|  |
| --- |
| **iPad-Projektplanung Schuljahr 2013/2014** |
| **Thema: ?****App:**  | **Name Lehrkraft** |
| **Anzahl Schüler:**  | **Klasse:**  |
| **3-4 Ziele auf Lehrerebene: (Ziele sollen für dich überprüfbar sein, siehe Rückseite)** |
| **3-4 Ziele auf Schülerebene: (Ziele sollen für dich überprüfbar sein, siehe Rückseite)** |
| **Kurze Projektbeschreibung** |
| **Zeitlicher Rahmen (welches Quartal, wie viele Stunden, an welchen Tagen)** |
| **In welchem Bereich könnte Dieter dir helfen?** |
| **Welche Ziele des Computerpasses werden abgedeckt?****Beispiele für Ziele auf Lehrerebene:**- in jedem Quartal lege ich drei Schwerpunkt mit dem iPad- ich integriere das iPads in drei Fächern in den Unterricht - ich fördere bewusst die Partnerarbeit und lasse ca. 50% der Arbeiten am iPad zu zweit ausführen- ich arbeite regelmässig mit Office HD, so dass ich sicher damit umgehen kann- ich integriere eine kooperative Arbeitsform in den Unterricht- Wir stellen nach dem Klassenlager eine Zeitschrift auf dem iPad her- ein Projekt führe ich mit einer Kollegin / einem Kollegen durch- ich arbeite in einem Projekt klassenübergreifend- ich verfüge über die technischen Kompetenzen, um zwei ausgewählte Projekte durchzuführen- ich verbessere meine technischen Kompetenzen (z.B. Bild- und Tonbearbeitung)**etc.****Beispiele für Ziele auf Schülerebene:**- die SuS arbeiten selbständig am iPad oder können sich gegenseitig weiterhelfen- die Schüler können selbständig einen Text schreiben, die Schrift verändern, speichern und gestalten- die SuS verlieren ihren Respekt vor dem iPad- jeder Schüler erarbeitet mind. einen Text- oder Bilderbeitrag für die Schulzeitung oder die Klassenlagerzeitung oder unsere Homepage- jeder Schüler lernt Office HD als kreatives Arbeitsinstrument kennen und kreiert eine Arbeit in Deutsch und Französisch- die Schüler können ein Dokument über die gemeinsame Dropbox öffnen.- die IF-SuS sollen fähig sein, einen Infotext oder ein Bild zu einem Thema im Internet zu finden und in ein Dokument zu übertrage**n****etc.** |