|  |  |
| --- | --- |
| **iPad-Projektplanung Schuljahr 2013/2014** | |
| **Thema: ?**  **App:** | **Name Lehrkraft** |
| **Anzahl Schüler:** | **Klasse:** |
| **3-4 Ziele auf Lehrerebene: (Ziele sollen für dich überprüfbar sein, siehe Rückseite)** | |
| **3-4 Ziele auf Schülerebene: (Ziele sollen für dich überprüfbar sein, siehe Rückseite)** | |
| **Kurze Projektbeschreibung** | |
| **Zeitlicher Rahmen (welches Quartal, wie viele Stunden, an welchen Tagen)** | |
| **In welchem Bereich könnte Dieter dir helfen?** | |
| **Welche Ziele des Computerpasses werden abgedeckt?**  **Beispiele für Ziele auf Lehrerebene:**  - in jedem Quartal lege ich drei Schwerpunkt mit dem iPad  - ich integriere das iPads in drei Fächern in den Unterricht  - ich fördere bewusst die Partnerarbeit und lasse ca. 50% der Arbeiten am iPad zu zweit ausführen  - ich arbeite regelmässig mit Office HD, so dass ich sicher damit umgehen kann  - ich integriere eine kooperative Arbeitsform in den Unterricht  - Wir stellen nach dem Klassenlager eine Zeitschrift auf dem iPad her  - ein Projekt führe ich mit einer Kollegin / einem Kollegen durch  - ich arbeite in einem Projekt klassenübergreifend  - ich verfüge über die technischen Kompetenzen, um zwei ausgewählte Projekte durchzuführen  - ich verbessere meine technischen Kompetenzen (z.B. Bild- und Tonbearbeitung)  **etc.**  **Beispiele für Ziele auf Schülerebene:**  - die SuS arbeiten selbständig am iPad oder können sich gegenseitig weiterhelfen  - die Schüler können selbständig einen Text schreiben, die Schrift verändern, speichern und gestalten  - die SuS verlieren ihren Respekt vor dem iPad  - jeder Schüler erarbeitet mind. einen Text- oder Bilderbeitrag für die Schulzeitung oder die Klassenlagerzeitung oder unsere Homepage  - jeder Schüler lernt Office HD als kreatives Arbeitsinstrument kennen und kreiert eine Arbeit in Deutsch und Französisch  - die Schüler können ein Dokument über die gemeinsame Dropbox öffnen.  - die IF-SuS sollen fähig sein, einen Infotext oder ein Bild zu einem Thema im Internet zu finden und in ein Dokument zu übertrage**n**  **etc.** | |